

令和2年度 江別市立豊幌小学校学校経営全体構造図

日本国憲法
教育基本法
学校教育法
学習指導要領
石狩管内教育推進計画
江別市教育目標
江別市学校教育目標

教育目標
緑広がる大地の中で夢をいだき未来を拓く豊幌っ子

○ **かんがえる子**
○ **たすけあう子**
○ **たくましい子**

児童の実態
保護者や地域の願い
教師の願い
将来を見据えて
自立・共生

研究
令和元年度まで
「自ら考え、共に高め合いながら学びを深める子どもの育成」
～共に学び合う算数科の実践を通して～
<成果>
・自分の考えを持てる
・考えを交流し合える
・互いの良さを認める
令和2年度から
「言葉を通じて自らと向き合い、共に高め合う子どもの育成」
～「言葉」を大切にしたい国語科の実践を通して～

目指す子ども像
知恵を出し合い、支え合い、最後までやりぬく、たくましい豊幌っ子
～考える、伝え合う、活動する子どもたち～

学校課題への対応
「自分の気持ちや考えを伝える力」をどう育成するか。
<知識・技能>
表現力を磨くための知識・技能の習得
<思考力・判断力・表現力等>
コミュニケーション能力の育成
<学びに向かう力・人間性等>
自分の思いや考えを自分の言葉で伝えることで自己肯定感の向上

重点教育目標
今までの本校の取組を継続しつつ、活動を通じて表現力に磨きをかける

少人数だから、豊幌だからできる 創意ある学校づくり
(1) 教育目標の具現化を図る「協働」による学校経営を推進する
(2) 少人数だから、豊幌だからできる教育活動を展開する
(3) 個性を生かした学年・学級経営を推進する
(4) 教育公務員として使命感と責任ある職務を遂行する
(5) 地域と共にある学校づくりを推進する

- | | |
|--|--|
| <p>(1) 学校経営</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ R P D C A サイクルによる学校改善を進めるとともに、職員の経営参画意識の高揚を図る。 ○ 保護者や地域との情報交流と説明責任を果たす。 <p>(2) 教育課程</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 新教育課程の実践と検証を進める。 ○ 小中・小々連携の足掛かりをつくる。 <p>(3) 学年・学級経営</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 重点教育目標と子どもの願いを大切にしたい学級目標の設定。 ○ 家庭との連絡を密にし、相互理解を基盤に経営にあたる。 ○ あいさつ、返事、言葉遣いと学習のきまり等の指導と定着。 <p>(4) 教科指導</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 主体的・対話的で深い学びの授業づくりに取り組む。 ○ 表現を意識した授業づくりに取り組む。 ○ 学習規律や学び方の指導を徹底し、6年間を通して主体的に学習する態度を培う。 <p>(5) 心の教育</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 教育活動全体の中で生命尊重や思いやりの心を育み、「いじめは絶対に許さない」という風土を醸成する。 ○ 道徳の授業は一人一人が自分の考えを持ち、積極的に表現する場とする。 <p>(6) 外国語活動 教務</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 楽しい授業づくり、担任も一緒に学ぶ授業に取り組む。 <p>(7) 総合的な学習の時間</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 地域よさを生かした特色ある教育活動の推進を図る。 ○ 探究した内容を表現・発信する場の充実を図る。 | <p>(8) 特別活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 所属感や連帯感を高める縦割り活動や全校活動・児童会活動の充実を図る。 ○ 互いのよさを認め合う活動や、いじめ根絶のための児童による取り組みを推進する。 <p>(9) 健康安全教育</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 体育の時間やゆたかタイム、休み時間などの運動の機会を生かし、「体力向上プラン」を実践する。 ○ 避難訓練や不審者対応など危機管理体制を強化する。 <p>(10) 生徒指導</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 受容と共感を基盤に児童理解を進め、個人としての児童の人格の尊重を前提として指導に当たる。 ○ 日常の観察やいじめ調査などを通し、子どもの心のサインを受け止め、予防的な生徒指導を進める。 ○ いじめ、不登校への対応を組織的に行う。 <p>(11) 学習環境と教育条件の整備</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 全校縦割り清掃の円滑な実施と、計画的な掲示版運営により、明るく清潔な環境づくりを推進する。 ○ 電子黒板など I C T 機器の活用促進と、ソフトやコンテンツなどの利用環境を整備する。 <p>(12) 特別支援教育</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 障がいのある児童の教育的ニーズを把握し、家庭と連携をとりながら支援に当る。 ○ 特別支援教育に関する校内研修や専門機関等との連携を進める。 |
|--|--|